

СОГЛАСОВАНО
на общем собрании трудового
коллектива
Протокол № 1
от «14» апреля 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:
И.о.директора МБУДО «Центр
внешкольной работы» Бийского района
Алтайского края

Приказ № 16-П
от «15» апреля 2021 г.

О.Н. Путенева



ОТЧЁТ
о результатах самообследования
МБУДО «Центр внешкольной работы»
Бийского района Алтайского края
за 2020 год

г. Бийск

Введение

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы» Бийского района Алтайского края за 2020 год.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с п.3 ч. 3 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.07.2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией и от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержание и качество подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» в структуру отчета включены аналитическая часть и результаты показателей деятельности МБУДО «Центр внешкольной работы».

Основные задачи:

Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей (в том числе их эмоционального благополучия);

Повышение уровня физической подготовленности и спортивных результатов с учетом индивидуальных особенностей;

Повышение спортивного мастерства;

Формирование общей культуры обучающихся, развитие их нравственных, интеллектуальных, эстетических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности.

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

- 1.1. **Тип:** организация дополнительного образования детей и взрослых.
- 1.2. **Учредитель:** Учредителем учреждения является Администрация Бийского района Алтайского края. Собственником имущества является муниципальное образование Бийский район Алтайского края. Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляет Уполномоченный орган: МКУ «Комитет Администрации Бийского района по образованию и делам молодёжи». Место нахождения (юридический адрес) Уполномоченного органа: ул. Владимира Ленина, 113, г. Бийск, Алтайский край, 659325.
- 1.3. **Организационно-правовая форма:** муниципальное бюджетное учреждение.
- 1.4. **Место нахождения:**
Юридический адрес: Россия, 659363, Алтайский край, с. Первомайское, ул. Степная, 24а.
Фактический адрес: Россия, 659363, Алтайский край, с. Первомайское, ул. Степная, 24а.
- 1.5. **Телефон/факс:** 8 9609472080
- 1.6. **Электронная почта: (E-mail):** puteneva_on@mail.ru
- 1.7. **Официальный сайт:** <http://civrbr.ucoz.ru>
- 1.8. **Год основания:** 1983г.
- 1.9. **ФИО руководителя:** и.о.директора Путенева Ольга Николаевна

Раздел 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

2.1. **ОГРН:** 1022201948768

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 22 № 003486117 Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 1 по Алтайскому краю от 07 декабря 2011 года.

2.2. **ИНН:** 2234005657

Реквизиты свидетельства о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации: в Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 1 по Алтайскому краю от 05.12.1994г., серия 22 № 003873017.

2.3. **Устав:** принят общим собранием трудового коллектива, протокол от 15.12.2017 №3 и утвержден постановлением Администрации Бийского района от 23.01.2018г. № 42, зарегистрирован в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы России № 15 по Алтайскому краю 13.03.2018 года. **Изменения и дополнения в Устав:** принят общим собранием трудового коллектива, протокол от 15.02.2019г. и утвержден

постановлением Администрации Бийского района от 18.03.2019г. № 172, зарегистрирован в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы России № 15 по Алтайскому краю 27.03.2019 года

2.4. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности № 373 от 17.11.2020г. выдана Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края.

2.5. Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения:

- ✓ Устав Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы» Бийского района Алтайского края;
- ✓ Правила внутреннего распорядка обучающихся.
- ✓ Правила внутреннего трудового распорядка.
- ✓ Положение о порядке приёма, перевода и отчисления обучающихся.
- ✓ Положение о режиме занятий обучающихся.
- ✓ Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
- ✓ Порядок оформления возникновения, изменения, приостановления и прекращения образовательных отношений между учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.
- ✓ Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы.
- ✓ Положение о порядке посещения обучающимися мероприятий, не предусмотренных учебным планом.
- ✓ Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
- ✓ Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности.
- ✓ Положение о порядке бесплатного пользования педагогическими работниками образовательными и методическими услугами.
- ✓ Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников.
- ✓ Положение о Порядке выдачи справок об обучении или периоде обучения.
- ✓ Положение о Порядке зачета результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
- ✓ Положение о комплектовании и наполняемости групп (объединений).
- ✓ Положение о языках образования.

- ✓ Положение о внутриучрежденческом контроле.
- ✓ Положение о детском объединении.
- ✓ Положение о педагогическом совете.
- ✓ Положение о порядке привлечения и использования добровольных пожертвований.
- ✓ Положение о родительском собрании объединения.
- ✓ Положение об официальном сайте.

Выводы и рекомендации:

МБУДО «Центр внешкольной работы» Бийского района располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

Раздел 3. СВЕДЕНИЯ О ЗДАНИЯХ И ПОМЕЩЕНИЯХ ДЛЯ ВЕДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И РЕСУРСНОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов: договор на передачу нежилого помещения в безвозмездное пользование, договор № 2 от 01.09.2020 года с МБОУ «Верх-Катунская СОШ»; договор на передачу нежилого помещения в безвозмездное пользование, договор № 3 от 01.09.2020 года с МБОУ «Сростинская СОШ им В.М. Шукшина»; договор на передачу нежилого помещения в безвозмездное пользование, договор № 4 от 01.10.2020 года с МБОУ «Малоенисейская СОШ»; договор на передачу нежилого помещения в безвозмездное пользование, договор № 5 от 01.09.2020 года с МБОУ «Лесная СОШ»; договор на передачу нежилого помещения в безвозмездное пользование, договор № 1 от 01.09.2020 года с МБУК "Централизованная клубная система"

3.2. Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе: используется по договору с ОО.

3.6. Кабинеты и классы оснащены охранно-пожарной сигнализацией. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара. Здание обеспечено тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной охраны.

3.7. Кабинеты оснащены мебелью, соответствующей СанПиНу, обеспечены учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения.

В организации учебного процесса и повышения его качества значительную роль играет материально-техническое оснащение.

В учреждении согласно договоров обучающиеся и персонал пользуются 4 учебными кабинетами, 1 спортивным залом, 1 танцевальным

залами, актовыми залами, библиотеками, 1 подсобным помещением, которые соответствуют требованиям СанПиНа и требованиям охраны труда.

Учебные кабинеты имеют необходимое оборудование и инвентарь для осуществления образовательного процесса.

С целью внедрения в образовательно-воспитательный процесс ИКТ в учреждении используется на основании договора мультимедийный комплекс (компьютер, проектор), музыкальный центр, обеспечен выход в Интернет.

Администрация, педагогический и обслуживающий персонал проявляют личную заинтересованность в сохранении имеющегося инвентаря и оборудования. Вследствие этого качество его состояния позволяет вести образовательный процесс в соответствии с санитарными нормами и требованиями.

Таким образом, материально-техническая база учреждения содержит оборудование и учебно-методические материалы, достаточные для организации образовательного процесса.

Раздел 4. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОСТАВ И КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ.

4.1. Сведения о педагогических работниках.

№ п/п	Характеристика педагогических работников	Число педагогических работников
1.	Численность педагогических работников – всего	5
	из них:	
1.1.	штатные педагогические работники, за исключением совместителей	3
1.2.	педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	2
2	Численность педагогических работников, имеющих квалификацию:	
2.1.	лица, имеющие высшую квалификационную категорию	2
2.2.	лица, имеющие первую квалификационную категорию	3
2.3.	лица, имеющие соответствие занимаемой должности	
3.	Из общей численности педагогических работников, имеют образование:	
3.1.	высшее профессиональное образование	4
3.2.	среднее профессиональное образование,	1
3.3.	начальное профессиональное образование	-
3.4.	среднее (полное) общее образования	-
4.	Из общей численности педагогических работников	

	имеют стаж работы:	
4.1.	менее 2 лет	-
4.2.	от 2 до 5 лет	-
4.3.	от 5 до 10 лет	1
4.4.	от 10 до 20 лет	1
4.5.	20 лет и более	3

4.2. Самооценка педагогического потенциала образовательного учреждения.

Количественный состав педагогов дополнительного образования за последние годы уменьшился в связи с уменьшением финансирования. Сейчас в Центре трудится 5 педагогов дополнительного образования из них 3 основных и 2 совместителя, которые осуществляют работу с детьми преимущественно от 7 до 18 лет. Очевиден высокий уровень профессиональной образованности (80 % педагогических работников имеют высшее образование).

Педагоги внедряют инновационные технологии в образовательный процесс, разрабатывая и внедряя новые формы и методы современного дополнительного образования детей.

Педагоги постоянно совершенствуют свое профессиональное мастерство через посещение курсов повышения квалификации.

№ п/п	ФИО	Наименование дополнительной профессиональной программы	Объем	Место обучения
1	Каракчеев А.В.	Краевой семинар-практикум спортивных судей по спортивному туризму,	24 часа	КГБОУ ДОД «Алтайский краевой центр детско-юношеского туризма и краеведения», 2016 г.
2	Москаленко И.Ф.	Краевой семинар-практикум спортивных судей по спортивному туризму, дистанция – на средствах передвижения	30 часов	КГБОУ ДОД «Алтайский краевой центр детско-юношеского туризма и краеведения», 2015 г.
3	Зяблова И.М.	«Педагогика временного детского коллектива	125 часов	Всероссийский детский центр «Океан», 2013г.
4	Гаврилин Д.В.	"Проектирование общеобразовательных (общеразвивающих) программ дополнительного образования детей"	108 часов	АКИПКРО г.Барнаул 2016 г.

Анализ потенциальных возможностей педагогического состава позволяет констатировать, что ЦВР имеет работоспособный коллектив с хорошим соотношением групп по возрасту, стажу и квалификации.

4.3 Структура и система управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, свободного развития личности. Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Директор Учреждения пользуется правами и выполняет обязанности, предусмотренные законодательством Российской Федерации, трудовым договором, заключенным между директором и Учредителем от имени Учреждения с учетом требований законодательства Российской Федерации, должностной инструкцией, утвержденной в установленном порядке.

Администрация:

И.о.директора — Путенева Ольга Николвевна

Формами самоуправления являются:

Педагогический совет (председатель Путенева О.Н.),

Общее собрание трудового коллектива (председатель Каракчеев А.В.)

Вывод: все перечисленные структуры совместными усилиями эффективно решают задачи функционирования и развития учреждения и соответствуют Уставу МБУДО «ЦВР».

4.4.Контингент обучающихся МБУДО «Центр внешкольной работы» в 2020 г.

Для решения основных задач дополнительного образования, заложенных в нормативных документах, с учетом интересов детей в Центре в 2020 году было открыто 5 объединения, в которых занималось 168 обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам по 3 направлениям.

Направление	Количество групп	Количество обучающихся	% От общего количества обучающихся
Техническое	2	16	9,5 %
Художественное	3	81	48 %
Туристско-краеведческое	6	71	42,5 %
Всего:	11	168	

Возрастная характеристика детей.

Наименование	Численность учащихся	
	всего	из них девочки
5-9 лет	16	10
10-14 лет	104	52
15-18 лет	48	29

Выводы и рекомендации: По-прежнему наибольшее количество воспитанников Центра – это дети младшего и среднего школьного возраста, что связано с социальным заказом (заинтересованность родителей в дополнительном образовании, имеющих детей данного возраста), с одной стороны, и с другой – с увеличением количества объединений, ориентированных на этот возраст. А вот количество детей старшего школьного возраста снизилось, что связано с увеличением нагрузки в школе, подготовке к экзаменам.

Раздел 5. СОДЕРЖАНИЕ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Образовательный процесс строится на основе учебного плана, являющегося его системообразующим элементом и составной частью образовательной программы. Он также регламентируется расписанием занятий, составленным в соответствии с благоприятным режимом труда и отдыха обучающихся, возрастными особенностями детей, требованиями СанПиНа.

Наполняемость учебных групп по годам обучения определяется в соответствии с Положением о наполняемости детских объединений, санитарно-гигиеническими требованиями и нормативами, с учётом техники безопасности и в соответствии с образовательной программой.

Образовательную программу Центра составляет комплекс государственных и адаптированных учебных образовательных программ по выше перечисленным направлениям.

Перечень реализуемых в МБУДО «ЦВР» образовательных программ

Название образовательной программы	Срок реализации
Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа технической направленности Спортивно-технического клуба «Триал» «Спортивный мотоциклетный туризм»	3 года
Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности хореографического ансамбля «Виразж»	2 года

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа туристско-краеведческой направленности туристского клуба «Арго» «Спортивный туризм»	3 года
Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа туристско-краеведческой направленности туристского клуба «Форсаж» «Спортивный туризм»	3 года
Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа туристско-краеведческой направленности военно-патриотического клуба «Доброволец»	4 года

Охват дополнительным образованием младших школьников 21% от общего количества обучающихся в Центре.

Охват учащихся среднего звена, старшеклассников 79% от общего количества обучающихся в Центре.

Сохранность контингента набора предыдущего года составляет –23%.

Вывод: численность обучающихся за последний год уменьшилась в связи с сокращением количества учебных часов для педагогов дополнительного образования, имеющимися вакансиями. Кроме того, возросло количество обучающихся подросткового возраста.

Показатели уровня и качества образования.

Результат качества реализации образовательных программ отслеживается педагогическим мониторингом в различных формах: конкурсы, фестивали, соревнования, тестирование, зачёты и др. Каждый педагог сам разрабатывает критерии оценки освоения программы, выбирает такие формы, которые максимально позволяют ребенку проявить и показать свои знания, умения и способности.

Показатели деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	168 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	16 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	104 человека

1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	48 человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	32 человек/19 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек 0 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек 0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человека 0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	48 человек/ 28,5 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	147 человек/ 87,5 %
1.8.1	На муниципальном уровне	147 человек/ 87,5 %
1.8.2	На региональном уровне	84 человек/ 50%
1.8.3	На межрегиональном уровне	16 человек/ 9,5%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/ 0%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	93 человек/ 55,3 %
1.9.1	На муниципальном уровне	58 человек 34,5%
1.9.2	На региональном уровне	49 человек 29,1%
1.9.3	На межрегиональном уровне	9 человек 5,3%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек /%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в	0 человек/0%

	общей численности учащихся, в том числе:	
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	3 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	3 единиц
1.11.2	На региональном уровне	единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц
1.11.4	На федеральном уровне	единиц
1.11.5	На международном уровне	единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	5 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/80 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/80 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/20%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек
1.17.1	Высшая	3 человека
1.17.2	Первая	2 человека
1.17.3	Соответствие	0 человек , 0%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	5 человек
1.18.1	До 5 лет	0 человека 0%
1.18.2	Свыше 30 лет	3 человека 60 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических	2 человек 28,8 %

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека, 60 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	5 человек, 100 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0 человек
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	9 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров всего	1 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	7 единиц
2.2.1	Лыжная база	0 единиц
2.2.2	Учебный класс	5 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единиц
2.2.5	Спортивный зал	1 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единиц
2.3.1	Актовый зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение (каток)	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет

2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%

Материально-техническое обеспечение МБУ ДО «ЦВР»

В учреждении нет собственных помещений. Занятия в детских объединениях проводятся на базах школ Бийского района на основании договоров безвозмездной аренды нежилого помещения. Собственной материально-технической базы нет. Оборудование и инвентарь также предоставляют образовательные организации района на основании договоров.

В 2020 году Центр осуществлял образовательную деятельность в 4 территориях Бийского района: с. Лесное, с. Верх-Катунское, с. Малоенисейское, с. Сростки.