

Муниципальное казённое учреждение дополнительного образования
«Центр внешкольной работы» Бийского района Алтайского края

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета

Протокол № 3
от « 01 » сентября 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

директор МКУДО «Центр внешкольной
работы» Бийского района Алтайского края

С.Н. Пономарёв



20-ПЭБ
01 сентября 2017 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**Муниципального казённого учреждения
дополнительного образования
«Центр внешкольной работы»
Бийского района Алтайского края**

на 2017-2018 учебный год

Бийский район 2017

Содержание:

1. Пояснительная записка

- 1.1. Общие сведения об учреждении
- 1.2. Категории потребителей
- 1.3. Нормативно-правовое обоснование программы
- 1.4. Цель и задачи программы, принципы реализации
- 1.5. Характеристика кадрового состава
- 1.6. Материально – технические условия
- 1.7. Организационно – педагогические условия
- 1.8. Организация образовательной деятельности
- 1.9. Организация воспитательной деятельности

2. Образовательная программа МКУДО «ЦВР»

- 2.1. Направленность и перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
- 2.2. Аннотации к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам
- 2.3. Учебный план и его обоснование
- 2.4. Прогнозируемая модель выпускника

3. Мониторинг образовательного процесса

- 3.1. Система контроля качества обучения.
- 3.2. Показатели реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы МКУДО «ЦВР»

Паспорт программы

Наименование программы	Образовательная программа муниципального казённого учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы» Бийского района Алтайского края
Назначение программы	Образовательная программа является нормативным документом, определяющим цели и ценности образования в муниципальном казённом учреждении дополнительного образования «Центр внешкольной работы» Бийского района Алтайского края, организацию образовательного процесса, учитывающего образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся. Программа регламентирует: <ul style="list-style-type: none"> • организационно-педагогические условия реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ; • поэтапное диагностирование и прогнозирование образовательных достижений субъектов образовательной деятельности; • информационно – методическое обеспечение педагогов и обучающихся в условиях развития современного информационного пространства; • прозрачность и демократичность организационно – педагогических условий деятельности образовательного учреждения.
Срок реализации	2017 - 2018 учебный год
Разработчики программы	Директор МКУДО «ЦВР»
Цель программы	Развитие личности, творчески воспринимающей и преобразующей окружающую действительность, способной адаптироваться к изменяющимся условиям.
Задачи программы	Формирование у обучающихся готовности к творческой деятельности, желания включиться в самые разнообразные начинания, требующие поиска, принятия нестандартных решений; <ul style="list-style-type: none"> - формирования практических знаний и умений здорового образа жизни, умения противостоять негативному воздействию окружающей среды; - расширение поля межличностного взаимодействия обучающихся разного возраста, формирование корпоративного сознания; - организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизических сил; - содействие определению жизненных планов обучающихся.
Дата рассмотрения	Протокол № 3 от 01.09.2017 г.

1. Пояснительная записка

Образовательная программа МКУДО «Центр внешкольной работы» Бийского района Алтайского края - нормативный правовой документ образовательного учреждения, характеризующий специфику содержания образования и особенности образовательного процесса дополнительного образования детей.

Поскольку реализация содержания образования предполагает достижение прогнозируемого результата, данная программа рассматривается как технология результата деятельности образовательного учреждения, как совокупность дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и соответствующих им образовательных технологий, и траекторий, определяющих содержание образования и направленных на достижение предполагаемого результата деятельности образовательного учреждения.

1.1 Общие сведения об учреждении

МКУДО «Центр внешкольной работы» - многопрофильное учреждение дополнительного образования, предоставляет обучающимся возможность для разностороннего развития, укрепления здоровья и самоопределения. МКУДО «ЦВР» является неотъемлемой частью образовательной системы Бийского района, обогащает содержание основного образования, усиливая социально-педагогическую функцию и обеспечивая условия для творческого развития детей.

1983 год - учреждение начало свою работу как Дом пионеров Бийского района.

1994 год - Дому пионеров переименованию в Центр внешкольной работы с детьми.

2002 год - Учреждение получило статус Муниципального учреждения дополнительного образования детей «Центр внешкольной работы».

2011 год – МУ ДОД «Центр внешкольной работы» переименовано в Муниципальное казённое учреждение дополнительного образования детей «Центр внешкольной работы».

2015 год – МКУ ДОД «Центр внешкольной работы» переименовано в Муниципальное казённое учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы» Бийского района.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное казённое учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы» Бийского района Алтайского края.

Учредители:

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование Бийский район Алтайского края. Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет уполномоченный орган муниципальное казенное учреждение «Комитет администрации Бийского района по образованию и делам молодежи»

Организационно-правовая форма:

Учреждение

Тип учреждения:

Организация дополнительного образования

1.2 Категории потребителей

Особенности социально-культурной ситуации МКУДО «ЦВР»:

- учреждение расположено в с. Первомайском Бийского района на базе МБОУ «Первомайская СОШ №2» и ведёт свою деятельность на всём образовательном пространстве Бийского района;

- район находится в основном на правом берегу и левом берегу нижнего течения реки Бии и его социально-экономическая инфраструктура насыщенная;

- в районе 13 общеобразовательных школ и 7 филиалов;

Задача Центра состоит в том, чтобы, учитывая окружающую среду, потребности социума создать образовательную систему, способную удовлетворить самые разнообразные потребности в дополнительных образовательных услугах, обучающихся из различных слоев населения и базовых учебных заведений Бийского района.

На основе анализа, в результате социального опроса обучающихся, родителей, педагогов, существующей в районе ситуации коллектив учреждения пришел к следующим выводам:

- учреждение должно создать все необходимые условия для предоставления обучающимся возможности получения разнообразного и качественного дополнительного образования;
- реализовывать социально значимые проекты получения дополнительного образования обучающимися из малообеспеченных и социально неблагополучных семей, максимально сохранить доступ к своим услугам этих слоев населения;

Все это позволит реализовать возможности дальнейшего расширения образовательного и инновационного потенциалов МКУДО «ЦВР».

1.3 Нормативно-правовое обоснование

Образовательная программа МКУДО «Центр внешкольной работы» Бийского района разработана в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Указ Президента Российской Федерации «О мероприятиях по реализации социальной политики», от 7 мая 2012 г., № 597;
3. Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 7 мая 2012 г., № 599;
4. Национальная стратегия действий в интересах детей Российской Федерации до 2017 года, утверждённая Указом Президента Российской Федерации от 01.06.2012 г. № 761;
5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г., №1008;
6. Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года;
7. Постановление администрации Алтайского края от 20.12.2013, № 670 «Об утверждении государственной программы Алтайского края «Развитие образования и молодежной политики в Алтайском крае» на 2014 – 2020 годы».
8. Концепция развития дополнительного образования детей в Алтайском крае до 2020 года утв. Распоряжением Администрации Алтайского края от сентября 2015 г. N 267-р;

1.4 Цель и задачи программы, принципы реализации

Основное **содержание дополнительного образования** в МКУДО «ЦВР» *практико-ориентированное и исключительно творческое*, потому что побуждает обучающихся находить свой собственный путь. Знания, приобретенные через индивидуальное творчество для обучающегося лично значимы, они открывают мир и находят свое место в нем.

МКУДО «ЦВР» спецификой своей деятельности занимает достойное место в складывающейся системе непрерывного обучения и вносит весомый вклад в процесс развития личности обучающихся, обеспечивающий ему возможность образовательной и специальной подготовки. К ним относятся:

- ценностные ориентации (идеалы, смысл жизни);
- приобретение уверенности в себе, адекватная самооценка;
- внутренняя свобода (отсутствие страха, психических зажимов, низкий уровень тревожности, возможность выбора);
- потребность в углублении знаний, в практическом самовыражении, в постоянном самосовершенствовании;
- удовлетворенность совместной деятельностью с окружающими и т.д.

Цель программы: развитие личности, творчески воспринимающей и преобразующей окружающую действительность, способной адаптироваться к изменяющимся условиям.

Задачи:

- формирование у обучающихся готовности к творческой деятельности, желания включиться в самые разнообразные начинания, требующие поиска, принятия нестандартных решений;
- формирования практических знаний и умений здорового образа жизни, умения противостоять негативному воздействию окружающей среды;
- расширение поля межличностного взаимодействия обучающихся разного возраста формирование корпоративного сознания;
- организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизических сил;
- содействие определению жизненных планов обучающихся.

Принципы реализации:

- принцип непрерывного общего развития каждого ребенка в условиях обучения, предусматривающий ориентацию содержания на интеллектуальное, эмоциональное, духовно-нравственное, физическое и психическое развитие и саморазвитие каждого ребенка.
- принцип практической направленности предусматривает формирование универсальных творческих навыков, способности их применять в практической деятельности в повседневной жизни, умений работать с разными источниками информации; умений работать в сотрудничестве; способности работать самостоятельно;
- принцип учета индивидуальных возможностей и способностей, обучающихся с использованием разноуровневого по трудности и объему представления предметного содержания;
- принцип охраны и укрепления психического и физического здоровья ребенка.
- принцип деятельностной ориентации, где взаимодействие с обучающимися основывается на признании его предшествующего развития, учёте его субъективного опыта.
- принцип реальности предполагает координацию целей и направлений воспитания и обучения с объективными тенденциями развития жизни общества, развития у обучающихся качеств, которые позволяют им успешно адаптироваться к трудностям и противоречиям современной жизни.
- принцип демократичности.

1.5 Характеристика кадрового состава

Для реализации образовательной политики МКУДО «ЦВР» есть все необходимые условия, в первую очередь – высококвалифицированный, стабильный, обладающий значительным потенциалом педагогический коллектив.

Всего педагогических работников, из них основных и совместителей:

Всего	Штатные	Совместители
9	2	7

Из них:

Педагоги дополнительного образования	Методисты
8	1

Образование:

Среднее профессиональное	Высшее
1	8

Квалификация педагогических кадров:

- 22% педагогов аттестованы на высшую квалификационную категорию;
- 22 % имеют первую категорию.

Аттестованы	Высшая категория	Первая категория
4	1	3

Возрастной ценз педагогических кадров:

До 35 лет	До 45 лет	До 60 лет	Работающих лиц в возрасте, старше трудоспособного
3	1	3	1
Всего педагогических работников: 9 человека		Средний возраст: 42 лет	

Сведения о педагогических кадрах, имеющих ученую степень, почетные звания, награды и т.п.:

Заслуженный учитель РФ	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	Почетная грамота Министерства Образования и науки РФ	Нагрудный знак «За заслуги в развитии детско-юношеского туризма»
1	1	2	3

Планируется ежегодно:

- мониторинг прохождения своевременного обучения педагогов Центра на курсах повышения квалификации в соответствии с планом; профессиональный обмен опытом (открытые занятия, мастер-классы, отчётные концерты и выставки обучающихся);
- прохождение аттестации педагогов в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений.
- использование различных моделей и методов мотивации сотрудников, внутренних ресурсов образовательного учреждения, работа по поддержанию благоприятного морально-психологического климата и творческой атмосферы, что является важным условием для достижения устойчивых педагогических результатов.

1.6. Материально – технические условия реализации образовательной программы

Материально-техническая база – необходимое условие функционирования образовательного учреждения и реализации программы.

Образовательный процесс МКУДО «ЦВР» в 2017-2018 учебном году реализуется на базе в 6 учебных учреждениях Бийского района на основании договоров безвозмездного пользования нежилым помещением и договоров о сетевой форме реализации программ дополнительного образования.

Техническое состояние зданий образовательных учреждений удовлетворительное. Во всех зданиях имеется:

- водоснабжение
- освещение
- канализация
- центральное отопление
- вентиляция
- противопожарная сигнализация
- противопожарное оборудование
- кнопка тревожной сигнализации

1.7. Организационно – педагогические условия

Режим и график работы учреждения

Режим занятий в объединениях соответствует нормативам СанПиН 2.4.4.3172-14 от 4 июля 2014 г. №41

Продолжительность рабочей недели 7 дней

Продолжительность рабочего дня с 9 до 20 часов

Годовой календарный график работы на 2017 – 2018 учебный год

1. Продолжительность учебного года: 259 дней, 37 недель, с 01.09.2017 по 31.05.2018 гг.

	Начало полугодия	Окончание полугодия	Количество учебных недель
1 полугодие	01.09.2017 г.	29.12.2017 г.	17
2 полугодие	10.01.2018 г.	31.05.2018 г.	20

2. Продолжительность каникул в течении учебного года:

Каникулы	Период	Продолжительность в днях
Зимние	30.12.2017 – 09.01.2018	11
Летние	01.06.2018 - 31.08.2018	92

С 25 мая по 31 августа МКУДО «ЦВР» переходит на летний режим работы. Начало и окончание учебного года зависят от специфики деятельности объединения, календаря массовых мероприятий и устанавливается администрацией учреждения индивидуально.

В период школьных каникул учреждение работает по специальному расписанию. Во время летних каникул учебный процесс продолжается в форме поездок, сборов, соревнований и т.д.; создаются различные объединения с переменным или постоянным составом учащихся в лагерях, на своих базах.

Продолжительность занятий и их количество определяются образовательной программой и учебно-тематическим планом педагога в зависимости от ступени и года обучения. Учебно-тематический план работы педагога дополнительного образования детей, в котором указывается перечень видов деятельности, количество групп и обучающихся в них, объем педагогических часов по годам обучения, утверждается ежегодно до 15 сентября. Этот план при необходимости может корректироваться в течение учебного года, в план работы могут быть внесены изменения, которые оформляются по заявлению и обоснованию педагога дополнительного образования.

Продолжительность учебного занятия устанавливается в зависимости от направленности объединений:

- для обучающихся в возрасте до 8 лет от 30 до 45 минут;
- для младшего, среднего и старшего школьного возраста – от 45 минут до 3 часов.

Формы работы в каникулярное время:

лагерные сборы;

учебно-тренировочные походы;

учебно-тренировочные сборы;

подготовка и участие в соревнованиях, конкурсах, турнирах, фестивалях разного уровня;

участие в мероприятиях различного уровня;

игровые, концертные, досуговые выездные программы.

1.8. Организация образовательной деятельности

Образовательная деятельность направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, укреплению здоровья, профессиональное самоопределение, адаптацию обучающихся в жизни в обществе, формирование их общей культуры, организацию содержательного досуга.

Образовательная система основана на возрастной преемственности и поэтапности.

Сегодня эта система - фундамент восхождения по ступеням познания мира - включает четыре этапа:

1 этап - подготовительный (5-6 лет).

В основе образования учащихся этого возраста заложено развивающее обучение.

Образовательные цели на данной ступени:

- выявление и развитие способностей, склонностей и интересов детей;
- развитие потребности в познании мира и ценности культуры;
- создание условий для побуждения творческих способностей каждого ребёнка.

Основной педагогической технологией является игра.

2 этап - ориентирующий (самоопределение) - 7-11 лет.

Задачи обучения на данном этапе:

- создание условий для свободы выбора и переноса опыта творчества, приобретённого в конкретной деятельности на другие виды деятельности.

Основная педагогическая технология - репродуктивная с элементами творческой и игровой деятельности, осваивается опыт деятельности по образцу. Обучающиеся самостоятельной работе уже выходят на уровень выбора вида деятельности.

3 этап - допрофессиональной подготовки (12-15 лет).

Воспитывается желание выполнить работу самостоятельно, стремление его к качественному завершению, желанию продемонстрировать сделанное, принять участие в выставках, конкурсах, соревнованиях.

4 этап - творческого и профессионального самоопределения (16 лет и старше).

Рост познавательной и творческой активности и увлечённая работа над конкретным делом. Формирование стойкого интереса к выбранному виду деятельности.

В центре образовательной системы МКУДО «ЦВР» **обучающийся** - активный участник образовательного процесса, пользующийся правом выбора на разных ступенях возрастного развития. Образование организовано как целостная духовно-материальная среда, вводящая человека в мир культуры, творчества, расширяющая границы его ориентации от общего интереса до выбора профессии.

Педагогические технологии, обеспечивающие реализацию программы

Задача каждого педагога дополнительного образования при подготовке к современному занятию находить наиболее эффективные пути усовершенствования образовательного процесса. В связи с этим стремлением педагогов повышать качество обучения расширился диапазон применения в педагогической практике современных образовательных технологий.

Применяемые педагогами МКУДО «ЦВР» педагогические технологии основаны на принципе здоровьесбережения, ориентированы на развитие:

- общей культуры личности;
- самостоятельности и креативности мышления;
- исследовательских умений;
- коммуникативной культуры.
- технология развивающего обучения;
- технологии, основанные на уровневой дифференциации обучения;
- модульная технология;
- технологии сотрудничества;

- информационно-коммуникационные технологии;
- игровые технологии;
- технологии, основанные на реализации проектной деятельности;
- технологии развития критического мышления;
- коммуникативно-диалоговые технологии;
- исследовательские технологии;
- технология индивидуально-группового обучения;
- технология коллективных творческих дел.

Формы организации учебной деятельности.

Учебное занятие – это форма организации учебного процесса, ограниченная временными рамками, предполагающая специально организованное педагогом обучение детей (передача им знаний, умений и навыков по конкретному предмету), в результате которого происходит усвоение детьми этих знаний, формирование и развитие умений и навыков.

Лекция - устное изложение какой-либо темы, развивающее творческую, мыслительную деятельность учащихся.

Семинар - форма групповых занятий в виде обсуждения подготовленных сообщений и докладов под руководством педагога формирует аналитическое мышление, отражает интенсивность самостоятельной работы, развивает навыки публичных выступлений.

Дискуссия - всесторонне публичное обсуждение, рассмотрение спорного вопроса, сложной проблемы; расширяет знания путем обмена информацией, развивает навыки критического суждения и отстаивания своей точки зрения.

Конференция - собрание, совещание представителей различных организаций для обсуждения и решения каких-либо вопросов; прививает навыки открытого обсуждения результатов своей деятельности.

Экскурсия - коллективный поход или поездка с целью осмотра, знакомства с какой-либо достопримечательностью; обогащает чувственное восприятие и наглядные представления.

Туристический поход - передвижение группы людей с определенной целью; реализует цели познания, воспитания, оздоровления, физического и спортивного развития.

Учебная игра - занятие, которое имеет определенные правила и служит для познания нового, отдыха и удовольствия; характеризуется моделированием жизненных процессов в условиях развивающейся ситуации.

Утренник, праздник – организационно-массовые мероприятия, проводимые в соответствии с планами воспитательной и досуговой деятельности.

Презентация предмета, явления, события, факта - описание, раскрытие роли предмета, социального предназначения в жизни человека, участие в социальных отношениях.

Защита проекта - способность проецировать изменения действительности во имя улучшения жизни, соотнесение личных интересов с общественными, предложение новых идей для решения жизненных проблем.

Методы обучения

Метод дифференцированного обучения: при такой организации учебно-воспитательного процесса педагог излагает новый материал всем обучающимся одинаково, а для практической деятельности предлагает работу разного уровня сложности (в зависимости от возраста, способностей и уровня подготовки каждого).

Метод индивидуального обучения (в условиях учебной группы): при такой организации учебного процесса для каждого обучающегося (а лучше с его участием) составляется индивидуальный творческий план, который реализуется в оптимальном для него темпе.

Метод проблемного обучения: при такой организации учебного процесса педагог не дает обучающимся готовых знаний и умений, а ставит перед ними проблему (лучше всего реальную и максимально связанную с повседневной жизнью детей); и вся учебная деятельность строится как поиск решения данной проблемы, в ходе чего они сами получают необходимые теоретические знания и практические умения и навыки.

Метод проектной деятельности: при такой организации учебного процесса изучение каждой темы строится как работа над тематическим проектом, в ходе которой обучающиеся сами формируют на доступном им уровне его теоретическое обоснование, разрабатывают технологию его выполнения, оформляют необходимую документацию, выполняют практическую работу; подведение итогов проводится в форме защиты проекта.

1.9 Организация воспитательной деятельности.

Задача актуализации воспитательного потенциала дополнительного образования одна из главных, решение которых находится в поле деятельности МКУДО «ЦВР».

Для того, чтобы Центр продолжал занимать важнейшее место в воспитательном пространстве района, необходимо продолжить работу по созданию условий, которые бы способствовали положительным результатам в воспитании и решали задачи:

1. Совершенствования уровня фактора воспитывающей среды через оборудование помещений, современный дизайн, обновление мебели, поддержание образовательной территории в порядке, озеленение.
2. Создания благоприятного микроклимата в коллективах через чествования успешных обучающихся, презентации коллективов, праздники в коллективах и между коллективами Центра, семейные праздники, мероприятия, совместные с родителями.
3. Совершенствования личностных качеств педагога как субъекта воспитательного процесса.
4. Выработки единых требований к поведению обучающихся Центра во время и вне занятий. Контроль со стороны администрации и педагогов Центра за соблюдением правил поведения учащихся, которые размещены в каждом объединении и на сайте.
5. Рассмотрение вопросов организации воспитательного процесса на Педагогических Советах.

В соответствии с Программой развития расширение и совершенствование социально значимых программ для различных категорий жителей района - многодетных семей; детей-инвалидов и сирот; ветеранов ВОВ, в каникулярное время проведение рекреативно-оздоровительных мероприятий. Расширение направлений и форм воспитательной работы в системе массовых мероприятий, повышение количества детей, участвующих в реализации проектов коллективной творческой деятельности.

Ежемесячно педагоги и творческие коллективы Центра проводят и являются участниками различных праздничных, конкурсных и итоговых мероприятий на площадках района, края для обучающихся, многочисленных общественных организаций и населения.

2. Образовательная программа муниципального казённого учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы» Бийского района Алтайского края

2.1. Направленность программ. Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Для качественной организации образовательного процесса администрацией МКУДО «ЦВР» предусмотрено проведение мониторинга состояния дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и результатов образовательной деятельности; организация консультаций для педагогов, работающих над созданием и внедрением авторских программ. Программы всех объединений, соответствующие современным требованиям, утверждаются на Педагогическом совете.

В учреждении реализуется 9 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ на базе 9 объединений

Их отличает то, что они предоставляют обучающемуся условия и среду активного освоения деятельности, пробы себя и своих сил, выбора своего дела и достойного его завершения в виде реального результата, свободного проявления изобретательства, фантазии, конструирования и моделирования.

Анализ содержания программ Центра показывает:

- в большинстве из них приоритетная функция - воспитательная, которая выполняется в комплексе с обучением;
- усиливается тенденция к модернизации образовательной среды;
- в содержании всех программ поставлены реалистически достигаемые цели, спрогнозирован ожидаемый результат, разработаны поэтапные маршруты реализации содержательных блоков;

Базовый уровень знаний, необходимый для дальнейшего освоения профессиональной деятельности присутствует в содержании всех программ.

В программах зафиксированы и представлены: цель учебного процесса, тематические учебные планы, способы и методы реализации, критерии оценки результатов в условиях Центра, раскрыты условия организации образовательного процесса, а также материально-техническое, информационное, методическое обеспечение образовательного процесса.

Направленность программ:

- техническая
- художественная
- туристско-краеведческая
- эколого-биологическое

**Перечень дополнительных общеобразовательных
(общеразвивающих) программ на 2017-2018 учебный год**

ТЕХНИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

№ п/п	Название программы, объединение	Педагоги, реализующие программу	Срок реализа ции	Возраст обучаю щихся	№ протокола и дата утверждения программы
1.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа Спортивно- технического клуба «Триал» «Спортивный мотоциклетный туризм»	Москоленко И.Ф.	3 года	12-18	протокол № 3 от 05.09.2016

ХУДОЖЕСТВЕННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

№ п/п	Название программы, объединение	Педагоги, реализующие программу	Срок реализа ции	Возраст обучаю щихся	№ протокола и дата утверждения программы
1.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа хореографического ансамбля «Виразж»	Зяблова И.М.	2 года	14-18	протокол № 4 03.10.2016
2.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа театра-студии «Протоки»	Катюха Е.А.	2 года	11-17	протокол № 4 от 03.10.16

ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

№ п/п	Название программы, объединение	Педагоги, реализующие программу	Срок реализа ции	Возраст обучаю щихся	№ протокола и дата утверждения программы
1.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа туристского клуба «Арго» «Спортивный туризм»	Каракчеев А.В.	3 года	11-17	протокол № 3 05.09.2016

2.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа туристского клуба «Вибрам» «Спортивный туризм»	Пономарев С.Н.	3 года	11-17	протокол № 3 05.09.2016
3.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа туристского клуба «Форсаж» «Спортивный туризм»	Гаврилин Д.В.	3 года	11-17	протокол № 3 05.09.2016
4.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Спортивный туризм»	Серебряков Е.Д.	3 года	11-17	протокол № 4 от 03.10.16
5.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа военно-патриотического клуба «Доброволец»	Катасонов Р.А.	4 года	11-17	протокол № 1 от 01.02.17

ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

№ п/п	Название программы, объединение	Педагоги, реализующие программу	Срок реализации	Возраст обучающихся	№ протокола и дата утверждения программы
1.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Юный эколог»	Ваняева С.В.	2 год	12-16	протокол № 3 05.09.2016

Программное обеспечение педагогического процесса отвечает целям и задачам деятельности Центра как пространства, в котором обучающимся создаются условия для свободного выбора сферы деятельности и реализации себя в творческом учебном процессе.

2.2. Аннотации к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим образовательным программам

Техническая направленность	
Наименование программы	Аннотация к программе
Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа Спортивно-технического клуба «Триал» «Спортивный мотоциклетный туризм»	<p>Автор - составитель: Москоленко Иван Феликсович, педагог дополнительного образования.</p> <p>Программа имеет техническую направленность, составлена на основе авторской программы мастера спорта по мототуризму, Заслуженного путешественника России Пантыкина Виктора Михайловича</p> <p>Срок реализации программы – 3 года</p> <p>Возраст детей: 12-18 лет</p> <p>Цель: Развитие творческих способностей, обеспечение условий для самоопределения личности обучающихся посредством технического творчества, обеспечение условий для развития мотивации детей к познанию родного края, содействия личностного самоопределению учащихся, их адаптации к жизни в динамичном обществе, приобщение к здоровому образу жизни</p> <p>Содержание программы предлагает поэтапное создание условий для развития личности познающей, чувствующей, действующей в природной и социальной среде.</p> <p>Приоритетные задачи программы:</p> <p>Образовательные</p> <ul style="list-style-type: none"> – овладение знаниями, умениями и навыками, необходимыми для участия в мотопутешествиях; – овладение навыками общения с техникой; – расширение знаний по географии, истории и краеведению. <p>Воспитательные</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование коллектива единомышленников; – воспитание юного гражданина. <p>Развивающие</p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие мотивации к достижению спортивно-туристских результатов; – развитие потребности к здоровому образу жизни.
Художественная направленность	
Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа хореографического ансамбля «Виразж»	<p>Автор - составитель: Зяблова Инга Михайловна, педагог дополнительного образования.</p> <p>Программа имеет художественную направленность. Срок реализации программы – 2 года</p> <p>Возраст детей: 14-18 лет</p> <p>Цель: формирование личности, социально-адаптированной, творческой, способной к самосовершенствованию, через приобщение к искусству хореографии</p> <p>Для реализации поставленной цели решаются задачи:</p> <p>Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – закрепить, углубить и расширить знания и навыки учащихся по-народному и джаз танцу; – организовать постановочную и концертную деятельность; – ориентировать учащихся на творческое самовыражение. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развить социально – коммуникативные компетенции посредством танцевального искусства, через мотивацию к самосовершенствованию, и способности детей к самостоятельной и концертной деятельности; – развить творческие способности учащихся; – развивать память, воображение, художественный вкус, творческие

	<p>способности.</p> <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – воспитать навыки самоорганизации, самоуправления, критичности мышления; – формировать духовную культуру и нравственность; – формировать стремление к здоровому образу жизни; – воспитать такие волевые качества, как активность, целеустремленность
Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа театра-студии «Протоки»	<p>Авторы – составители: Катюха Елена Александровна, педагог дополнительного образования.</p> <p>Программа имеет художественную направленность. Составлена на основе авторской программы Овчаровой Г.В. работы образцового детского коллектива Алтая театра-студии «Протоки».</p> <p>Срок реализации программы – 2 года</p> <p>Возраст детей: 11– 17 лет</p> <p>Цель: Формирование и развитие нравственных, творческих и эстетических качеств личности, способствующих самореализации в разных направлениях театрально-хореографического искусства.</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Понятия театр, сценическое дыхание, звукоизвлечение. Скороговорки • Основные понятия музыкальной и танцевальной терминологии понятия; • строение речевого и дыхательного аппаратов. • Понятия этюд, мизансцена. • Теоретические и практические основы техники исполнения классического танца; • Основные требования современного танца, названия движений (английская терминология), их перевод и значение. Природу актёрского восприятия художественного материала. • Танцы народов мира их характер и манеру исполнения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Извлекать грамотно звуки, сценически дышать, раскрепощённо взаимодействовать в коллективе. Фантазировать. Согласовывать движения с музыкой. • Ориентироваться в пространстве, расслабляться, использовать навыки речевой и сценической культуры. • Выполнять упражнения на развитие силы и эластичность мышц, выворотности суставов, • Навыки исполнения танцевальных комбинаций и композиций, навыки коллективного исполнительства. Стремиться к самопознанию, анализу совместного творчества и поиску новых форм самореализации. • Применять навыки • исполнения отдельных элементов танцевальной лексики и целых комбинаций; • Комбинировать движения, самостоятельно создавать танцевальные комбинации; • Работать в паре, в группе, исполнять различные туры. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основами классического и современного танца; • Элементарными навыками синтеза получаемых знаний и умений. • Постановкой корпуса, рук, ног, головы, элементарной координации движений; • Умением произвольно и не произвольно расслабляться; • Разнообразными видами шагов, прыжковыми движениями; • Развивать мышечную силу, гибкость, шаг, выносливость, силовые способности;

	<ul style="list-style-type: none"> • Своим телом, дыханием, речью. Элементарными понятиями в области культуры и искусства. • Разноплановыми элементами современных танцев, композиций, этюдов; • Координацией рук, ног, головы, упражнениями на развитие физических данных. • Процессом совершенствования речевого и психофизического аппаратов • Знаниями о жанрах и формах искусства. • Особенности народного танца своей области, • Развитой силой и выносливостью, хореографической памятью.
Туристско-краеведческая направленность	
Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа туристского клуба «Арго» «Спортивный туризм»	<p>Автор - составитель: Каракчеев Александр Васильевич, педагог дополнительного образования.</p> <p>Программа имеет туристско-краеведческую направленность. Составлена на основе авторской программы заслуженного учителя России, кандидата педагогических наук Маслова А.Г.</p> <p>Срок реализации программы – 3 года</p> <p>Возраст детей: 11-17 лет</p> <p>Цель: Развитие физических, спортивных и профессиональных способностей, обеспечение условий для самоопределения личности обучающихся посредством туристских путешествий</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> • историю и развитие туризма, • начальные принципы преодоления препятствий • правила совершения путешествий по территории РФ, правила соревнований по туризму • принципы организации туристского путешествия, принципы работы инструктора <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнять простейшие приемы при преодолении естественных препятствий • выполнять приемы при преодолении сложных естественных препятствий • выполнять обязанности инструктора в спортивной и коммерческой группе <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – техникой передвижения с индивидуальной страховкой, тактическими приемами – техникой передвижения в группе при преодолении препятствий, страховкой и самостраховкой – организационными и психологическими принципами при подготовке и проведении похода
Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа туристского клуба «Вибрам» «Спортивный туризм»	<p>Автор - составитель: Пономарев Сергей Николаевич, педагог дополнительного образования.</p> <p>Программа имеет туристско-краеведческую направленность. Составлена на основе авторской программы заслуженного учителя России, кандидата педагогических наук Маслова А.Г.</p> <p>Срок реализации программы – 3 года</p> <p>Возраст детей: 11-17 лет</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие самостоятельности воспитанников на базе создания благоприятных условий для проявления ими инициативы, творческого потенциала и ответственности в достижении общественно ценных и лично значимых целей; - морально-волевая подготовка в процессе выполнения должностных функций каждым членом группы, преодоления специфических сложнос-

	<p>тей (факторов выживания), возникающих в экстремальных ситуациях; - формирование разносторонне развитой личности; - физическое воспитание и дополнительное образование средствами туризма и краеведения.</p> <p>Ожидаемый результат: Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> • историю и развитие туризма, • начальные принципы безопасного преодоления препятствий • правила совершения путешествий по территории РФ, правила соревнований «Школа безопасности» • принципы организации туристского путешествия, принципы безопасного путешествия <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнять простейшие приемы при преодолении естественных препятствий • выполнять приемы при преодолении сложных естественных препятствий • прорабатывать ситуации для безопасного продвижения по маршруту <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – техникой передвижения с индивидуальной страховкой, тактическими приемами – техникой передвижения в группе при преодолении препятствий, страховкой и само страховкой – организационными и психологическими принципами при подготовке и безопасного проведения похода
<p>Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа туристского клуба «Форсаж» «Спортивный туризм»</p>	<p>Автор - составитель: Гаврилин Денис Витальевич, педагог дополнительного образования.</p> <p>Программа имеет туристско-краеведческую направленность. Составлена на основе авторской программы заслуженного учителя России, кандидата педагогических наук Маслова А.Г.</p> <p>Срок реализации программы – 3 года</p> <p>Возраст детей: 11-17 лет</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие самостоятельности воспитанников на базе создания благоприятных условий для проявления ими инициативы, творческого потенциала и ответственности в достижении общественно ценных и лично значимых целей; - морально-волевая подготовка в процессе выполнения должностных функций каждым членом группы, преодоления специфических сложностей (факторов выживания), возникающих в экстремальных ситуациях; - формирование разносторонне развитой личности; - физическое воспитание и дополнительное образование средствами туризма и краеведения. <p>Ожидаемый результат: Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – историю и развитие туризма, – начальные принципы безопасного преодоления препятствий – правила совершения путешествий по территории РФ, правила соревнований «Школа безопасности» – принципы организации туристского путешествия, принципы безопасного путешествия <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять простейшие приемы при преодолении естественных препятствий – выполнять приемы при преодолении сложных естественных препятствий – прорабатывать ситуации для безопасного продвижения по маршруту

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – техникой передвижения с индивидуальной страховкой, тактическими приемами – техникой передвижения в группе при преодолении препятствий, страховкой и само страховкой – организационными и психологическими принципами при подготовке и безопасного проведения похода
Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Спортивный туризм»	<p>Автор - составитель: Серебряков Евгений Дмитриевич, педагог дополнительного образования.</p> <p>Программа имеет туристско-краеведческую направленность. Составлена на основе авторской программы заслуженного учителя России, кандидата педагогических наук Маслова А.Г.</p> <p>Срок реализации программы – 3 года</p> <p>Возраст детей: 11-17 лет</p> <p>Цель: Развитие физических, спортивных и профессиональных способностей, обеспечение условий для самоопределения личности обучающихся посредством туристских путешествий</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> • историю и развитие туризма, • начальные принципы преодоления препятствий • правила совершения путешествий по территории РФ, правила соревнований по туризму • принципы организации туристского путешествия, принципы работы инструктора <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнять простейшие приемы при преодолении естественных препятствий • выполнять приемы при преодолении сложных естественных препятствий • выполнять обязанности инструктора в спортивной и коммерческой группе <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – техникой передвижения с индивидуальной страховкой, тактическими приемами – техникой передвижения в группе при преодолении препятствий, страховкой и само страховкой <p>организационными и психологическими принципами при подготовке и проведении похода</p>
Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа военно-патриотического клуба «Доброволец»	<p>Автор - составитель: Катасонов Роман Алексеевич, педагог дополнительного образования.</p> <p>Программа имеет туристско-краеведческую направленность. Составлена на основе авторской программы заслуженного учителя России, кандидата педагогических наук Маслова А.Г.</p> <p>Срок реализации программы – 4 года</p> <p>Возраст детей: 11-17 лет</p> <p>Цель: Создание условий военно-спортивного объединения, способного эффективно осуществлять подготовку молодёжи к службе в армии, а также решать проблемы занятости и досуга.</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – историю Вооружённых сил России; – правила оказания первой медицинской помощи; – уставы внутренней службы; – поражающие факторы оружия массового поражения и действия при

	<p>его применении,</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Ориентироваться и двигаться по карте днем и ночью, – составлять схему маршрута, план местности, – пользоваться альпинистским и туристским снаряжением, – оказывать первую доврачебную помощь, – двигаться строевым шагом в одиночном строю и в подразделении, выполнять строевые приемы, – обращаться с оружием, проводить разведку, маскироваться, действовать в составе отделения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками и приёмами рукопашного боя; – навыками оказания первой доврачебной помощи; – навыками преодоления препятствий
Эколого-биологическая направленность	
Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Юный эколог»	<p>Автор - составитель: Ванеева Светлана Викторовна, педагог дополнительного образования.</p> <p>Программа имеет эколого-биологическую направленность.</p> <p>Срок реализации программы – 2 года</p> <p>Возраст детей: 12-16 лет</p> <p>Цель: Формирование экологической культуры учащихся на базе экологических знаний и мотивации к самостоятельной исследовательской деятельности.</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понимание школьниками и родителями своей роли в организации экологических позиций и ЗОЖ. 2. Формирование экологических навыков персональной экологической культуры, гражданских позиций и ЗОЖ у учащихся. 3. Обучение способам самоанализа, рефлексии и оценке собственной деятельности. 4. Развитие практических навыков учащихся в экологически ориентированном поведении (бережливости, прогностичности, заботе о природных объектах и др.). 5. Улучшение статистики хронических и сезонных заболеваний школьников. 6. Наличие детской общественной организации экологической направленности. Школа экологической культуры.

2.3. Учебный план и его обоснование

Учебный план составляется на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» утв. приказом N 1008 МИНОБРНАУКИ Российской Федерации 29 августа 2013 года
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ № 41 от 04 июля 2014 г. «Об утверждении СанПин 2.4.4 .3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»
- Устава МКУДО «Центр внешкольной работы» Бийского района

Учебный план отражает особенности учреждения, разрабатывается с учетом текущих условий, утверждается Педагогическим советом Центра. При составлении учебного плана соблюдается преемственность между ступенями, годами обучения, сбалансированность между структурными подразделениями и объединениями. Уровень недельной учебной нагрузки на обучающихся не превышает предельно допустимый, то есть 12 академических часов.

Учебный план рассчитан на:

- решение образовательных задач Центра;
- удовлетворение образовательных потребностей, обучающихся и их родителей;
- реализацию идеи гармоничного (творческого, интеллектуального, нравственного и физического) развития личности;
- создание условий для саморазвития, самореализации и самоопределения обучающихся.

В соответствии с образовательной программой и учебно-тематическим планом педагога занятия проводятся как со всем составом группы, так и индивидуально.

Деятельность учащихся осуществляется, как и одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (студия, клуб, группа, и т.д.), в которых занимаются учащиеся в возрасте от 6 до 18 лет.

Численный состав объединений формируется в индивидуальном порядке и допускается их меньшая численность по обоснованию педагога за счет усложнения программы деятельности объединения и условий работы, оформляется приказом директора Центра.

Зачисление в объединения осуществляется на основе добровольности, свободного выбора обучающимися видов деятельности и образовательных программ, в соответствии с интересами, с учетом существующей сети объединений и возможностей Центра.

Прием в объединения ведется ежегодно до 15 сентября по заявлению обучающихся, их родителей и на основе Правил приема.

Основными формами учебных занятий являются:

Традиционные - групповые, индивидуальные, учебно-тренировочные, участие в массовых мероприятиях, экскурсии, походы выходного дня, пребывание в оздоровительном лагере и др.,

Нетрадиционные - интегрированные занятия, соревнования, конкурсы, выставки, защита проектов, презентации и др

.

2.4. Прогнозируемая модель выпускника.

Цель и результат обучения, воспитания и развития - человек, который должен соответствовать некой модели, отражающей совокупность требований к выпускнику конкретного образовательного учреждения. Мы предполагаем, что в результате реализации данной программы и концепции развития **выпускник МКУДО «ЦВР»** будет обладать следующими личностными характеристиками:

- 1 *уровень* – мотивация и самоопределение в видах деятельности, активное освоение окружающего мира, способов взаимодействия в социуме;
- 2 *уровень* - репродуктивно творческое восприятие действительности, развитие самосознания;
- 3 *уровень* – самовыражение в творческо-продуктивной деятельности, осмысление окружающего мира и себя в нем;
- 4 *уровень* – способность к жизненному и профессиональному самоопределению, успешной жизнедеятельности на основе гражданской компетентности, поддержка личных рекордов и достижений.

Критерии компетентностного развития обучающихся Центра:

сферы компетентности	критерии	
	Учащиеся в процессе обучения	выпускники
Интеллектуальная сфера	<ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно мыслю – любознателен – способен к самообразованию – эрудирован 	<ul style="list-style-type: none"> – умею применять знания в жизни – владею новыми технологиями – творчески подхожу к делу – самокритичен – способен к самосовершенствованию
Познавательная сфера	<ul style="list-style-type: none"> – проявляю интерес к знаниям – добиваюсь хороших результатов в учении – использую дополнительные источники – умею и желаю образовываться на протяжении всей жизни 	<ul style="list-style-type: none"> – осознаю личную и общественную значимость знаний – умею организовать познавательную деятельность в объединении – ответственно отношусь к труду – умею применять полученные знания в разных сферах – умею определять для себя траекторию дальнейшей жизни
Коммуникативная сфера	<ul style="list-style-type: none"> – общителен – уважаю интересы коллектива – доброжелателен – склонен к сотрудничеству – терпим – проявляю инициативу в общении 	<ul style="list-style-type: none"> – терпим и доброжелателен к людям – пресекаю грубость и недоброе отношение к людям – проявляю заботу об окружающих – порядочен – развито чувство самоуважения
Сфера культуры	<ul style="list-style-type: none"> – аккуратность, опрятность – соблюдаю культуру поведения – вношу эстетику в жизнедеятельность – умею находить прекрасное в жизни – посещаю культурные центры – владею культурой речи 	<ul style="list-style-type: none"> – владею нормами морали и культурой поведения – знаю общечеловеческие ценности – соблюдаю культуру общения – повышаю культуру умственного труда – умею самостоятельно принимать ответственные решения
Здоровье	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдаю правила личной гигиены – забочусь о здоровье – у меня нет вредных привычек – умею организовать свое время – умею регулировать свое поведение сам 	<ul style="list-style-type: none"> – отношусь к своему здоровью как к важной личной и общественной ценности – стремлюсь к физическому совершенству – знаю и владею приемами и способами оздоровления своего организма

3. Система контроля качества обучения.

Для отслеживания эффективности деятельности творческих объединений в МКУДО «ЦВР» предусмотрено проведение мониторинга по трем направлениям: развитие, воспитание, обучение. Система отслеживания результатов образовательной деятельности учреждения включает в себя:

1. **Вводный контроль** (в начале учебного года при наборе в творческие объединения) - предварительное выявление уровня подготовленности и доминирующих мотивов, обучающихся к выбранному виду деятельности; уровень воспитанности учащихся (ценностные ориентации).
2. **Промежуточный контроль** (в процессе усвоения учебного материала по теме, блоку, в конце первого полугодия и в течение всего учебного года по мере необходимости.) - повторная проверка (параллельно с изучением нового материала идет повторение пройденного), периодическая проверка (для наблюдения за усвоением взаимосвязей между структурными элементами образовательных программ, для ликвидации пробелов в знаниях и умениях). Кроме того, планируется работа по диагностике сформированности детских коллективов, изучению микроклимата в коллективах.
3. **Итоговый контроль** (в конце учебного года для проверки знаний, умений и навыков по образовательным программам, для перевода обучающихся с одного этапа обучения на следующий) - насколько достигнуты результаты программы каждым обучающимся, полнота выполнения образовательных программ.

Планируется использование педагогами различных форм подведения итогов по образовательным программам: зачеты, тестирование, соревнования, конкурсы, турниры, выставки, смотры, фестивали, творческие задания; защита выпускниками творческих работ и проектов.

Основные показатели результатов обучения по образовательным программам педагогов Центра включают в себя:

- Практическую подготовку обучающихся (что за определенный промежуток времени он должен научиться делать);
- Теоретическую подготовку обучающихся (какой объем знаний в результате обучения он должен усвоить за определенный промежуток времени);
- Предметные достижения за данный промежуток времени (призовые места в выставках, конкурсах и т.д.);
- Личностное развитие обучающихся.

Результаты аттестации обучающихся анализируются педагогами и администрацией по следующим параметрам:

1. Количество обучающихся, полностью освоивших образовательную программу; освоивших программу в достаточной степени; слабо освоивших или не освоивших программу.
2. Количество выпускников по образовательным программам.
3. Портфолио